

Instituto "San Pedro Nolasco"
José F. Moreno 1751 Cdad.

Tel: 4251035

Espacio curricular: "TEOLOGÍA FUNDAMENTAL Y REVELACIÓN"

Formato: MODULO

Carrera: Profesorado en QUÍMICA.

Curso: 1er AÑO

Profesor/a: GUILLERMINA JAIME.

N° de horas:

Totales

84

Semanales

3

Ciclo lectivo: 2008

Correlatividad: Para cursar y acreditar con Dios, La Creación y el Hombre.

FUNDAMENTACIÓN

"Una vez bautizado, Jesús salió del río. De repente se abrieron los Cielos y vio al Espíritu de Dios que bajaba como paloma y venía sobre El. Y se oyó una voz celestial que decía:" Este es mi Hijo, el Amado; este es mi elegido."Mt. 3, 16 – 17

Este texto del Evangelio de San Mateo, es la confirmación de que Jesús es el Mesías Prometido, es la manifestación del amor del Padre; nos es dada por la Revelación y la fe como don de Dios. La experiencia de este amor, para quien reconoce a Jesús como Señor de su vida, es liberadora y redentora; transformando nuestra vida y generando testimonio de liberación en aquellos que serán nuestros alumnos, y que se preparan para ser también educadores. Esta liberación es integral, y así como se manifestó en la historia de salvación del pueblo de Israel, lo hace también en nuestra historia personal y comunitaria, en nuestra vida y en nuestra fe. No podemos caminar nuestra historia como "peregrinos" en esta tierra sin olvidarnos que el Señor camina junto a nosotros para que podamos decirle: *"quédate con nosotros, porque cae la tarde y se termina el día"*(Lc 24,29)

OBJETIVOS GENERALES

1. Reconocer la importancia para nuestra fe, del Don de la Revelación de Dios a los hombres.
2. Descubrir que Dios se manifiesta de diversas maneras en nuestra vida, así como se manifestó a los hombres de la Historia de la Salvación.
3. Experimentar el "amor de Dios", como fruto de reconocer a Jesús como "Señor de nuestra vida".
4. Descubrir que Cristo "Alfa y Omega", es el principio y fin, la plenitud de la Revelación de Dios, el culmen de toda historia.
5. Valorar en nuestro interior la presencia del Espíritu Santo, sus dones, su poder y su asistencia.
6. Conocer los elementos esenciales tanto de las ordenes y congregaciones, como así también los de otras religiones.

CONTENIDOS

✓ CONCEPTUALES:

EJE TEMÁTICO N° 1: "He venido para que tengan Vida y Vida en abundancia"

*El Hombre como Peregrino.

*El Hombre como hacedor de su propia historia a través de:

- sus opciones de vida
- la búsqueda de su conocimiento y crecimiento personal
- descubriendo la presencia de Dios en la historia de cada uno
- optando por la vida como regalo de Dios

EJE TEMÁTICO N° 2: "Yo soy el Dios de tus padres, el Dios de Abraham, el Dios de Isaac, y el Dios de Jacob" Ex. 3, 6

*Historia de Salvación.

*Ciencia y fe en la Creación.

*Abraham y la Promesa.

*Moisés y la Liberación de Egipto.

*La época de los Reyes.

*Los Profetas de Israel.

EJE TEMÁTICO N° 3: “El, entonces, les preguntó : ”Y ustedes ¿quién dicen que soy yo?”” Pedro le contestó: “Tú eres el Cristo” Marcos 8,29

- *Dios al encuentro del Hombre.
- *La Revelación de Dios: naturaleza y objeto.
- *Cristo: plenitud de la revelación.

EJE TEMÁTICO N° 4: “Hoy se cumplen estas profecías que acaban de escuchar”Lc. 4 ,21

- *La transmisión de la Revelación divina.
- *La Tradición y las Sagradas Escrituras.
- *Cristo, Palabra única de la Sagrada Escritura.
- *El Espíritu Santo, intérprete de la Escritura.

EJE TEMÁTICO N° 5: _“Tengo otras ovejas que no son de este corral. A ellas también las llamaré y oirán mi voz; y habrá un solo rebaño como hay un sólo pastor”. Jn. 10, 16

- *La Iglesia, espacio de salvación: ordenes, congregaciones.
- *Otras propuestas de salvación: otras religiones

✓ **PROCEDIMENTALES:**

- ❖ Interpelación desde situaciones vitales.
- ❖ Análisis de temas a través de distintas dinámicas.
- ❖ Desarrollo de un conocimiento amplio de la persona de Jesús a través de la oración y el Evangelio.
- ❖ Lectura y discusión de Documentos: Dei Verbum y Fides et Ratio.
- ❖ Reconocimiento de los valores del Reino de Dios en la sociedad actual.
- ❖ Lectura crítica de modelos socio-culturales por medio de entrevistas y debates.
- ❖ Aplicación del método VER – JUZGAR - ACTUAR
- ❖ “Anuncios” desde la Palabra de Dios”.

✓ **ACTITUDINALES:**

- ❖ Valoración de la propia persona e historia.
- ❖ Respeto por la dignidad humana.
- ❖ Perseverancia en la búsqueda de la fe en Jesús.
- ❖ Voluntad por hacer de la propia vida una Palabra de Dios dicha a los contemporáneos.
- ❖ Aprecio e interés por la participación en algún tipo de compromiso o en grupo, desde motivaciones cristianas.
- ❖ Sensibilidad y solidaridad hacia los otros.
- ❖ Admiración por los valores de personaje bíblicos, como modelos a imitar.

Instituto Superior del Prof. “San Pedro Nolasco”

- ❖ Integración a las distintas actividades grupales que el instituto ofrece.
- ❖ Valoración de la dimensión de la vida de relación.
- ❖ Participación activa en la liturgia sacramental.
- ❖ Descubrimiento y valoración de la dimensión celebrativa de la vida cotidiana.
- ❖ Sensibilidad, respeto, comprensión, acercamiento a la realidad del necesitado.
- ❖ Toma de conciencia de la importancia de vivir la fe en comunidad.
- ❖ Alegría y gozo por celebrar la vida.
- ❖ Apertura al hablar de Jesús :
 - En la Oración.
 - En su Palabra.
 - Con los otros.
- ❖ Fidelidad en la escucha y práctica de la palabra de Dios, como así también en la oración personal y comunitaria.
- ❖ Responsabilidad activa y colaboración en la construcción de “comunidades” dentro del ámbito institucional.
- ❖ Ejercicios de oración personal y comunitaria.

CAPACIDAD	DESTREZAS	VALOR	EJE TEMÁTICO
<p>COMPRENSIÓN</p> <p>SÍNTESIS</p> <p>PENSAMIENTO CRÍTICO</p>	<p>-aplicar los conceptos sobre integralidad del Hombre.</p> <p>-conceptualizar las categorías antropológicas para acercarnos a la persona y su historia.</p> <p>-extraer ideas principales</p> <p>-relacionar contenidos específicos</p> <p>-resolver guía</p> <p>-resolver interrogantes</p> <p>-expresar conceptos en torbellino de ideas</p>	<p><u>De respeto:</u></p> <p>-dialogar</p> <p>-escuchar</p> <p><u>De solidaridad:</u></p> <p>-aceptación</p> <p><u>De empatía:</u></p> <p>-aceptación mutua</p> <p>-comunicar ideas y sentimientos</p>	Nº 1
COMPRENSIÓN	<p>-tomar apuntes sobre la explicación</p> <p>-explicar fenómenos, aspectos en común de la ciencia y la fe.</p> <p>-resolver cuestionario sobre el contenido del video</p> <p>-relacionar fenómenos históricos</p> <p>-resolver interrogantes</p> <p>-reconocer aspectos principales acerca de los personajes de la Historia de la Salvación</p>	<p><u>De solidaridad:</u></p> <p>-comprometerse con la Historia de Salvación del Pueblo elegido y la propia historia.</p> <p>-cooperación y servicio con los hermanos</p> <p><u>De responsabilidad:</u></p> <p>-participar y atender la presentación de los distintos personajes que intervienen</p>	Nº 2

<p>ANÁLISIS</p> <p>SÍNTESIS</p> <p>ORIENTACIÓN TEMPORO ESPACIAL</p>	<p>-conceptualizar las características de la Historia de Salvación.</p> <p>-exponer oralmente características de los personajes de la Historia de Salvación</p> <p>-relacionar fenómenos históricos de reseña evangélica.</p> <p>-reconocer aspectos principales propios de los géneros literarios de la Biblia</p> <p>-debatir</p> <p>-exponer hechos</p> <p>-periodizar hechos</p> <p>-aplicar nociones sobre la línea del tiempo</p> <p>-secuenciar hechos, procesos, fenómenos.</p> <p>-identificar hechos en tiempo y lugar</p>		
<p>COMPRENSIÓN</p> <p>ANÁLISIS</p>	<p>-extraer características del Amor de Dios manifestado en la persona de todo hombre.</p> <p>-Identificar principios valóricos sobre la Revelación de Dios</p> <p>-integrar diferentes contenidos</p>	<p><u>De solidaridad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -convivir -aceptar las diferencias -respeto <p><u>De respeto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -escuchar -tolerar -convivir <p><u>De empatía:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - aceptación mutua - -ayudar a los demás - conocer a los demás - convivir - comunicar sentimientos 	<p>Nº 3</p>

<p>COMPRENSIÓN</p>	<p>-elaborar resúmenes -leer e interpretar ideas -tomar apuntes sobre la explicación.</p> <p>-investigar de qué manera se hace presente hoy el Espíritu Santo en nosotros y entre nosotros.</p>	<p><u>De solidaridad:</u> -comprometerse con las distintas realidades</p> <p><u>De creatividad:</u> -interpretar las distintas realidades</p> <p><u>De empatía:</u> -comprometerse</p>	<p>Nº 4</p>
<p>COMPRENSIÓN</p> <p>ANÁLISIS</p> <p>SÍNTESIS</p>	<p>-describir las diferencias entre ordenes y congregaciones -establecer relaciones entre hechos y factores</p> <p>-seleccionar los tres elementos relacionados con toda religión -integración multicausal de hechos</p> <p>-elaborar conclusiones acerca del sentido de pertenencia a una comunidad</p>	<p><u>De solidaridad:</u> -aceptación y respeto por los distintos modos de pensar</p> <p><u>De respeto:</u> -convivir con personas de otras creencias</p> <p><u>De empatía:</u> -conocer a los demás, sus intereses e inquietudes -convivir</p> <p><u>De empatía:</u> -comunicar ideas, sentimientos y dudas.</p>	<p>Nº 5</p>

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

✓ **ACTIVIDADES EN CLASE:**

- Análisis de videos y canciones
- Exégesis bíblica
- Dinámicas de grupos
- Análisis de textos bíblicos para su correcta interpretación
- Confrontación de textos paralelos
- Clases dialogadas
- Celebraciones
- Anuncios
- Oraciones y Palabra de Dios

✓ **ACTIVIDADES EXTRACLASE:**

- Una Convivencia por cuatrimestre.
- Proyectos de solidaridad.
- Investigaciones sobre distintos temas.
- Charla programada sobre "Bioética"

EVALUACIÓN

- Trabajos prácticos (Uno por eje temático)
- Participación, interés, etc.
- Dos parciales, cuya aprobación será dada a partir de la calificación 8.

BIBLIOGRAFÍA

- Biblia de Jerusalén.
 - Nuevo Catecismo de la Iglesia Católica. Asociación de Editores del Catecismo. España. 1992.
 - GONZALEZ, Luis Ángel. Teología Natural. Eunsa. España. 1985.
 - GROSS, H. ; NEUENZEIT, P. Iniciación Bíblica. Herder. Barcelona. 1989.
 - BOASSO, Fernando. El Misterio del Hombre. Salter. España. 1990.
 - Dei Verbum. Constitución Dogmática sobre la Revelación Divina. Ediciones Paulinas. Buenos Aires. 1978.
 - SARAVIA, Javier. El poblado de la Biblia. Centro de estudios paraguayos. Paraguay.
 - FISICHELLA, Rino. La revelación: evento y credibilidad. Ensayo de Teología Fundamental. Ediciones Sígueme. Salamanca. 1989.
 - FIDES ET RATIO. Juan Pablo II. Paulinas. Buenos Aires. 2001
 - SAMUEL, Albert. Para comprender las RELIGIONES EN NUESTRO TIEMPO. Verbo Divino. España. 1991.
-